



V Praze dne 18. února 2025

## STANOVISKO

Českomoravské konfederace odborových svazů k bodu 2. 4.

### Změna financování nepedagogických zaměstnanců regionálního školství

(Podkladový materiál MŠMT ve spolupráci s MF a záznam z jednání Pracovního týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje)

1. **Nesoulad s dlouhodobou strategií:** Připravovaná změna není v souladu se záměrem uvedeným ve Strategii 2030 a Dlouhodobém záměru, což může vést k narušení stability a kvality regionálního školství.

Výtah ze **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**

**Soubor opatření a klíčových aktivit** (str. 100)

Opatření č. 4

**Fakultativní rozdělení kompetencí vedení škol a podpora nepedagogické práce** (str. 102)

...V rámci školy je nezbytně nutné převést v maximální možné míře administrativní a další práce související s přímou pedagogickou činností na nepedagogické zaměstnance, např. vedení pedagogické dokumentace školy včetně školních matrik či evidence absencí, dohled nad žáky, organizace vzdělávacích a jiných mimoškolních akcí atp. **Za tímto účelem bude v návaznosti na výsledky výzkumu TAČR vypracován standard nepedagogické práce a minimální požadavky na tým nepedagogických pracovníků dle druhu a velikosti školy.**

**Klíčová aktivita 4.2 nepedagogický tým školy** (str.102)

Bude vytvořen **minimální standard týmu nepedagogických zaměstnanců dle druhu a velikosti školy**, který definuje nezbytně nutné nepedagogické pozice a rozsah úvazků pro optimální fungování školy, a to jak v oblasti technickoprovozní, tak administrativní, ekonomické či organizační. Financování standardizovaného týmu bude součástí institucionálního financování.

**Klíčová aktivita 4.3 Spolupodílení se zřizovateli na nepedagogických činnostech školy** (str.103)

Bude vytvořen věcný záměr pro možnost převzetí některých nepedagogických činností zřizovatelem (např. správce ICT, údržba zahrady, budov atp.)

V roce 2023 měl být výstup: **Standard nepedagogického týmu školy a návrh řešení**

Připravovaná změna nebyla řádně projednána, působí velmi uspěchaným dojmem.

2. **Nestabilita systému:** Centrální financování zajišťuje stabilitu a předvídatelnost systému, který umožňuje školám plánovat své provozní potřeby. Převod do systému sdílených daní by mohl tento systém destabilizovat a zkomplikovat finanční plánování škol. Velmi se zkomplikuje situace ředitelů. Ředitelé škol se ocitají v nerovném postavení. Jako zaměstnavatelé mají přehled

o potřebách svých nepedagogických zaměstnanců, ale zřizovatelé nemusí akceptovat jejich požadavky. Tento krok vylučuje přímou vazbu řízení a povede k nárůstu administrativy na školách.

3. **Nerovnost v zajištění financí:** Vláda se snaží převést finanční břemeno na zřizovatele a částečně zbavit financování školství ze státního rozpočtu. Převod financování na samosprávu může vést k zásadním rozdílům v úrovni financování mezi jednotlivými regiony. Obce a kraje s nižšími daňovými příjmy nebudou schopny zajistit odpovídající podmínky, což povede k nerovnosti podmínek pro práci škol a školských zařízení. Nepedagogičtí pracovníci – školníci, kuchařky, administrativní pracovníci, uklízečky, IT technici, správci budov, ekonomové, správci laboratoří a odborných kabinetů a další – jsou nezbytnou podporou a součástí vzdělávacího systému. Změna financování může vést k poklesu jejich platů, nebo dokonce k rušení pracovních míst, což by negativně ovlivnilo chod škol, právní jistoty zaměstnanců a kvalitu poskytovaných služeb.
4. **Finanční problémy obcí:** Obce, které se ocitnou v budoucnu ve finančních problémech, nemusí použít prostředky určené pro školství v plné míře, což povede k propouštění nepedagogických pracovníků a zhoršení jejich pracovních podmínek.
5. **Ohrožení kvality školního stravování:** Existuje reálná obava z udržení kvality školního stravování a hrozba jeho privatizace, což může vést k nižší úrovni služeb.
6. **Nerovnost služeb:** Úroveň služeb poskytovaných nepedagogickými pracovníky se bude v různých obcích a regionech lišit. Každý zřizovatel bude postupovat jinak, ne vždy "osvíceně".
7. Nesystémově v návrhu byly k převodu přidány i **finanční prostředky ONIV** (ostatní neinvestiční výdaje) tj. výdaje na učebnice a pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, prostředky na zajištění BOZP, cestovní náhrady a další. Tímto se stát zbavuje zodpovědnosti, povede to k prohlubování rozílů ve vzdělávání a k rezignaci na řízení kvality školství.

Na základě těchto důvodů vyzýváme vládu k zachování stávajícího financování nepedagogických pracovníků a ONIV ze státního rozpočtu, aby se zajistila rovnost a stabilita pro všechny zaměstnance ve školství.

Josef Středula  
předseda ČMKOS